

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Овчинниковой Анны Сергеевны
«Формирование художественно-конструкторских умений подростка в
дополнительном технологическом образовании», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование, выполненное Овчинниковой Анной Сергеевной, представляется весьма актуальным в современных условиях. Одной из приоритетных задач программы развития образования является формирование эффективной системы дополнительного образования детей. При этом государственная политика в области дополнительного образования нацелена на усиление внимания к проблемам поддержки технического творчества молодежи как инновационного ресурса страны.

Возможности в решении таких задач, как справедливо отмечает автор, имеются у дополнительного технологического образования, обладающего уникальным потенциалом в развитии творческих способностей и технологической культуры подрастающего поколения.

В работе содержится методологическое обоснование, определена теоретическая основа, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, положения, выносимые на защиту.

В первой главе представлены теоретические положения, составляющие исходные позиции автора. Определены основные понятия, группы и структура художественно-конструкторских умений подростка, выявлены предпосылки и принципы формирования художественно-конструкторских умений подростка в дополнительном технологическом образовании.

В работе уточнены ключевые понятия темы. Так, «дополнительное технологическое образование» определено как творческая технологическая среда, представляющая собой систему взаимодействия субъектов среды;

художественно-конструкторские умения подростка определены как приобретаемые и освоенные в ходе технологического образования способы выполнения действий, обеспеченные совокупностью приобретенных знаний и навыков в художественном конструировании. К группам принципов формирования художественно-конструкторских умений подростка в дополнительном технологическом образовании отнесены общепедагогические и частные педагогические принципы.

Автор указывает на возможности технологического образования в формировании технологической культуры личности подростка, его интеллектуальном и эстетическом развитии. Художественное конструирование в технологическом образовании автор рассматривает с технической и художественной точки зрения, определяя художественное конструирование как особый вид художественного творчества в области техники.

Во второй главе представлены разработанная модель и педагогические условия, способствующие успешности исследуемого процесса, а также анализ результатов опытно-экспериментальной проверки, подтверждающий гипотезу исследования. Четко обозначены критерии, показатели и уровни сформированности художественно-конструкторских умений подростка в дополнительном технологическом образовании.

На основе культурологического, деятельностного, индивидуально-ориентированного и средового подходов автором разработана модель формирования художественно-конструкторских умений подростка в дополнительном технологическом образовании, определены педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса формирования художественно-конструкторских умений подростка в дополнительном технологическом образовании.

Диссертация Овчинниковой А.С. представляет собой самостоятельную и завершенную научную работу и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении

ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от «24» сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук

(по научной специальности –

13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (по отраслям), доцент,

доцент кафедры технологии и сервиса

ФГБОУ ВО «Тульский государственный

педагогический институт

имени Л.Н. Толстого»

Телефон: +7 (910) 941-61-46

08 июня 2018 г.



В.В. Заёнчик Владимир Михайлович

Подпись Заёнчика В.В.
Генеральному директору. Начальник отдела
Производства и связи

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный педагогический институт
имени Л.Н. Толстого»

300026, г. Тула, проспект Ленина, д. 125,

Телефон: +7 (4872) 35-91-62

E-mail: info@tsput.ru